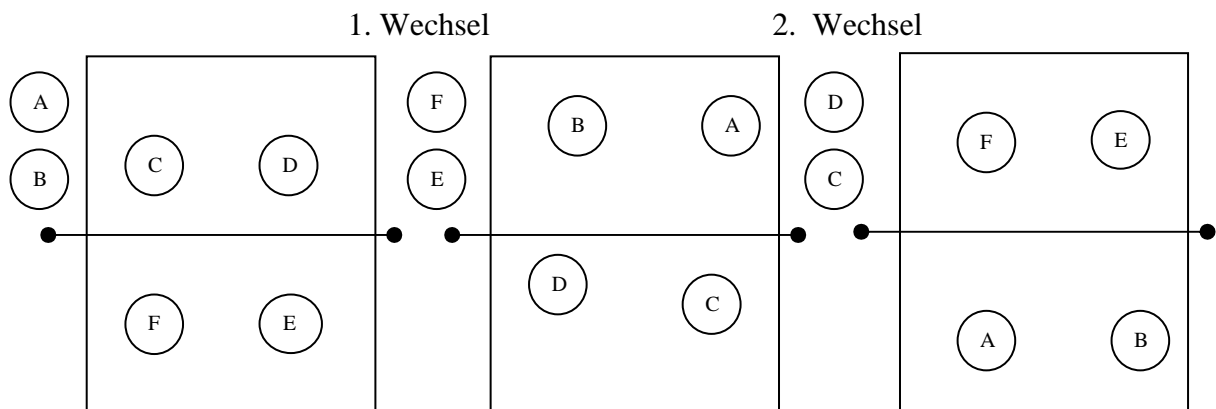


# Spielerbeobachtung beim Spiel zwei gegen zwei!

## Verständigung und Grundstellung

### Ablauf:

- A und B entscheiden sich, wer wen beobachtet (C oder D). Jeder hat einen Beobachtungsbogen.
- Sie beobachten nur zwei Merkmale.
- Immer durch einen Strich markieren, was beobachtet worden ist.
- Nach etwa 5 Minuten wechseln (siehe Skizze).
- Vorher den beobachteten Mitschülern eine kurze Rückmeldung geben, was gut war und was verbessert werden kann.
- Den Beobachtungsbogen an den nächsten Beobachter weitergeben!



### 1. Durchgang

Wer beobachtet?	Wer wird beobachtet?	Was wird beobachtet?	
		<b>Rufen vor dem Spielen des Balles?</b>	<b>Ausgangsstellung beim Erwarten des Balles?</b>
Was ist dir sonst noch aufgefallen?		Hat „Ich“ gerufen!	Aktive Ausgangsstellung!
		Hat nicht gerufen!	Passive Ausgangsstellung!

### 2. Durchgang

Wer beobachtet?	Wer wird beobachtet?	Was wird beobachtet?	
		<b>Rufen vor dem Spielen des Balles?</b>	<b>Ausgangsstellung beim Erwarten des Balles?</b>
Was ist dir sonst noch aufgefallen?		Hat „Ich“ gerufen!	Aktive Ausgangsstellung!
		Hat nicht gerufen!	Passive Ausgangsstellung!

### 3. Durchgang

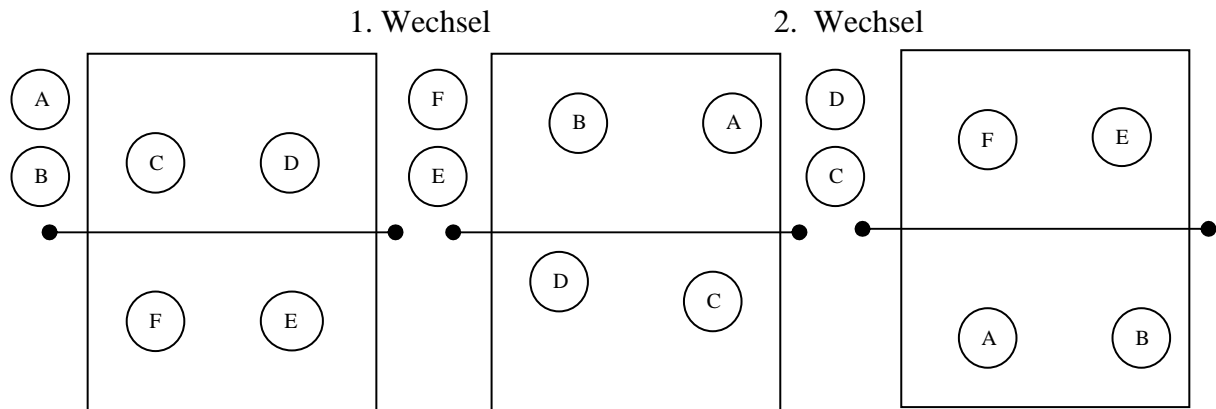
Wer beobachtet?	Wer wird beobachtet?	Was wird beobachtet?	
		<b>Rufen vor dem Spielen des Balles?</b>	<b>Ausgangsstellung beim Erwarten des Balles?</b>
Was ist dir sonst noch aufgefallen?		Hat „Ich“ gerufen!	Aktive Ausgangsstellung!
		Hat nicht gerufen!	Passive Ausgangsstellung!

# Spielerbeobachtung beim Spiel zwei gegen zwei!

## Lauf ans Netz und Lauerstellung

**Ablauf:**

- A und B entscheiden sich, wer wen beobachtet (C oder D). Jeder hat einen Beobachtungsbogen.
- Sie beobachten nur zwei Merkmale.
- Immer durch einen Strich markieren, was beobachtet worden ist.
- Nach etwa 5 Minuten wechseln (siehe Skizze).
- Vorher den beobachteten Mitschülern eine kurze Rückmeldung geben, was gut war und was verbessert werden kann.
- Den Beobachtungsbogen an den nächsten Beobachter weitergeben!



**1. Durchgang**

Wer beobachtet?	Wer wird beobachtet?	Was wird beobachtet?	
		<b><i>Lauf ans Netz</i></b>	<b><i>Lauerstellung</i></b>
Was ist dir sonst noch aufgefallen?		Läuft nach vorne ans Netz zum Stellen!	Bewegt sich nach der Annahme in die „Lauerstellung“!
		Läuft nicht nach vorne ans Netz zum Stellen!	Verändert nach der Annahme seine Position im Spielfeld nicht!

**2. Durchgang**

Wer beobachtet?	Wer wird beobachtet?	Was wird beobachtet?	
		<b><i>Lauf ans Netz</i></b>	<b><i>Lauerstellung</i></b>
Was ist dir sonst noch aufgefallen?		Läuft nach vorne ans Netz zum Stellen!	Bewegt sich nach der Annahme in die „Lauerstellung“!
		Läuft nicht nach vorne ans Netz zum Stellen!	Verändert nach der Annahme seine Position im Spielfeld nicht!

**3. Durchgang**

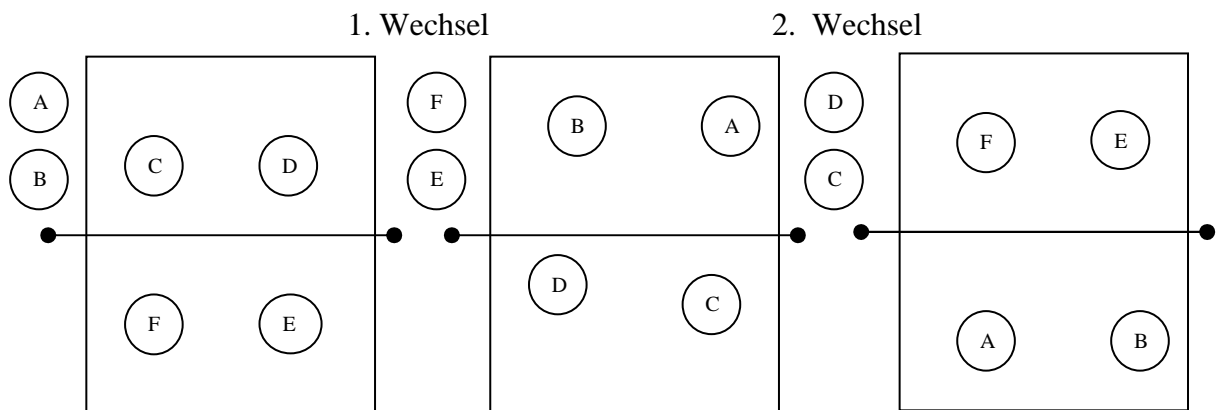
Wer beobachtet?	Wer wird beobachtet?	Was wird beobachtet?	
		<b><i>Lauf ans Netz</i></b>	<b><i>Lauerstellung</i></b>
Was ist dir sonst noch aufgefallen?		Läuft nach vorne ans Netz zum Stellen!	Bewegt sich nach der Annahme in die „Lauerstellung“!
		Läuft nicht nach vorne ans Netz zum Stellen!	Verändert nach der Annahme seine Position im Spielfeld nicht!

# Spielerbeobachtung beim Spiel zwei gegen zwei!

## Zurück in die Abwehr und Anfeuern

**Ablauf:**

- A und B entscheiden sich, wer wen beobachtet (C oder D). Jeder hat einen Beobachtungsbogen.
- Sie beobachten nur zwei Merkmale.
- Immer durch einen Strich markieren, was beobachtet worden ist.
- Nach etwa 5 Minuten wechseln (siehe Skizze).
- Vorher den beobachteten Mitschülern eine kurze Rückmeldung geben, was gut war und was verbessert werden kann.
- Den Beobachtungsbogen an den nächsten Beobachter weitergeben!



**1. Durchgang**

Wer beobachtet?	Wer wird beobachtet?	Was wird beobachtet?	
		<b><i>Schnell zurück in die Grundstellung?</i></b>	<b><i>Anfeuern des Mitspielers?</i></b>
Was ist dir sonst noch aufgefallen?		Bewegt sich nach dem Angriff schnell zurück!	Feuert seinen Mitspieler an, unterstützt ihn!
		Bleibt nach dem Angriff zu dicht am Netz!	Feuert seinen Mitspieler nicht an. Meckert bei Fehlern!

**2. Durchgang**

Wer beobachtet?	Wer wird beobachtet?	Was wird beobachtet?	
		<b><i>Schnell zurück in die Grundstellung?</i></b>	<b><i>Anfeuern des Mitspielers?</i></b>
Was ist dir sonst noch aufgefallen?		Bewegt sich nach dem Angriff schnell zurück!	Feuert seinen Mitspieler an, unterstützt ihn!
		Bleibt nach dem Angriff zu dicht am Netz!	Feuert seinen Mitspieler nicht an. Meckert bei Fehlern!

**3. Durchgang**

Wer beobachtet?	Wer wird beobachtet?	Was wird beobachtet?	
		<b><i>Schnell zurück in die Grundstellung?</i></b>	<b><i>Anfeuern des Mitspielers?</i></b>
Was ist dir sonst noch aufgefallen?		Bewegt sich nach dem Angriff schnell zurück!	Feuert seinen Mitspieler an, unterstützt ihn!
		Läuft nicht nach vorne ans Netz zum Stellen!	Bleibt nach dem Angriff zu dicht am Netz!

# Spielerbeobachtung beim Spiel zwei gegen zwei!

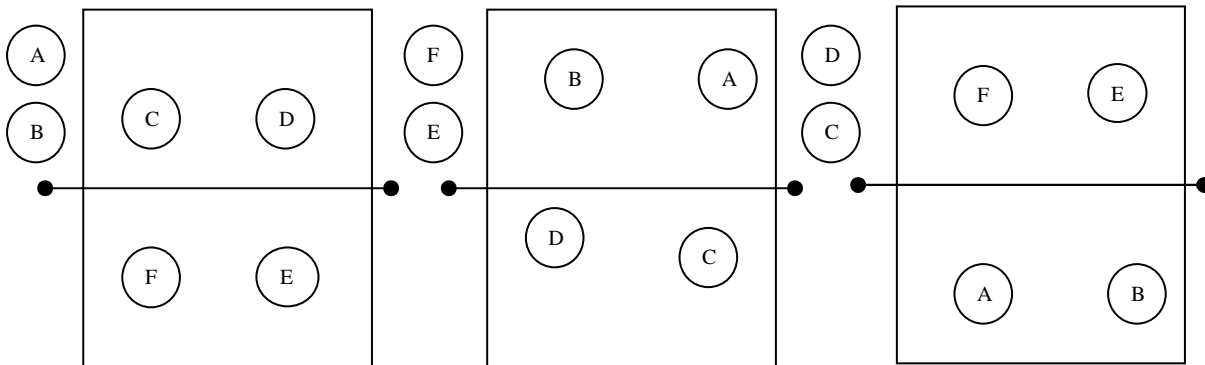
## Pritschen oder Baggern

**Ablauf:**

- A und B entscheiden sich, wer wen beobachtet (C oder D). Jeder hat einen Beobachtungsbogen.
- Sie beobachten nur zwei Merkmale.
- Immer durch einen Strich markieren, was beobachtet worden ist.
- Nach etwa 5 Minuten wechseln (siehe Skizze).
- Vorher den beobachteten Mitschülern eine kurze Rückmeldung geben, was gut war und was verbessert werden kann.
- Den Beobachtungsbogen an den nächsten Beobachter weitergeben!

1. Wechsel

2. Wechsel



**1. Durchgang**

Wer beobachtet?	Wer wird beobachtet?	Was wird beobachtet?	
		<b><i>Pritschen oder Baggern?</i></b>	<b><i>Fehler bei welcher Technik?</i></b>
Was ist dir sonst noch aufgefallen?		Ball wird gebaggert, obwohl man ihn hätte pritschen können!	Baggern führt zum Fehler oder ist sehr ungenau!
		Pritscht oder baggert situationsangemessen!	Pritschen führt zum Fehler oder ist sehr ungenau!

**2. Durchgang**

Wer beobachtet?	Wer wird beobachtet?	Was wird beobachtet?	
		<b><i>Pritschen oder Baggern?</i></b>	<b><i>Fehler bei welcher Technik?</i></b>
Was ist dir sonst noch aufgefallen?		Ball wird gebaggert, obwohl man ihn hätte pritschen können!	Baggern führt zum Fehler oder ist sehr ungenau!
		Pritscht oder baggert situationsangemessen!	Pritschen führt zum Fehler oder ist sehr ungenau!

**3. Durchgang**

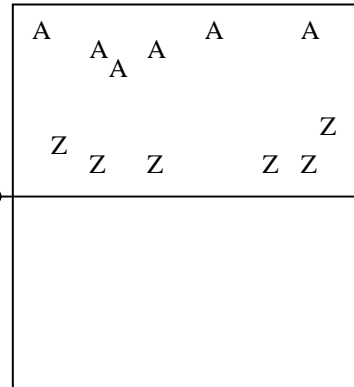
Wer beobachtet?	Wer wird beobachtet?	Was wird beobachtet?	
		<b><i>Pritschen oder Baggern?</i></b>	<b><i>Fehler bei welcher Technik?</i></b>
Was ist dir sonst noch aufgefallen?		Ball wird gebaggert, obwohl man ihn hätte pritschen können!	Baggern führt zum Fehler oder ist sehr ungenau!
		Pritscht oder baggert situationsangemessen!	Pritschen führt zum Fehler oder ist sehr ungenau!

# Spielbeobachtung beim Spiel zwei gegen zwei!

## Wann und wo passieren Fehler?

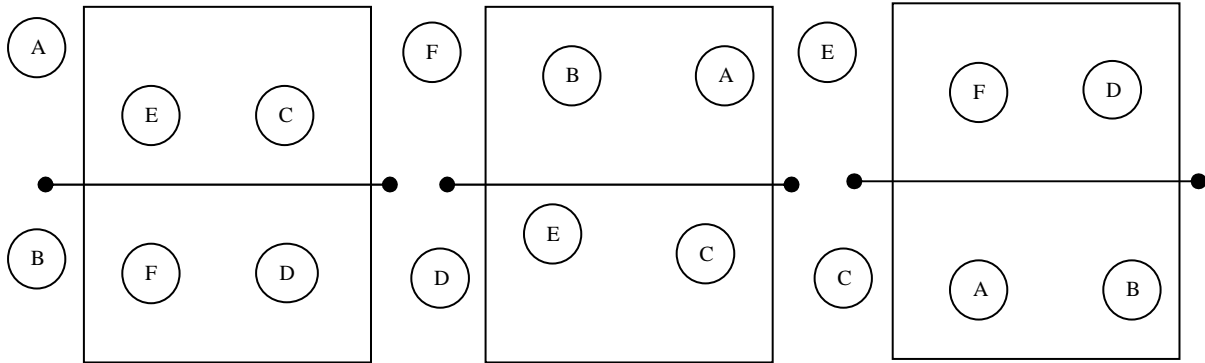
**Ablauf:**

- A und B beobachten getrennt das Spielgeschehen.
- A beobachtet E und C, B beobachtet F und D
- Sie markieren durch Buchstaben auf dem Feld, wo und bei welcher Aktion ein Fehler passiert.
- A = Fehler passiert in der Annahme (Ball berührt den Boden, Ball kommt ganz ungenau nach vorne, Ball wird ins Netz gespielt)
- Z = Fehler passiert beim Zuspiel (Ball wird zu flach, zu weit nach außen, zu dicht) gestellt.
- Rechts findet ihr ein Beispiel, wie der ausgefüllte Bogen anschließend aussehen könnte.



1. Wechsel

2. Wechsel



1. Durchgang:

2. Durchgang

3. Durchgang

Beobachter: .....

Weitere Beispiele für Spielbeobachtung beim Spiel 2 gegen 2:

## Spielbeobachtung: Fehlerursachen

Beobachter: ..... Beobachtete Mannschaft: .....

Beobachte die Mannschaft und kreuze an, durch welche Fehler es zum Abbruch des Ballwechsels kommt.

Der Fehler ist beim Pritschen passiert

Der Fehler ist beim Baggern passiert.

Der Fehler ist durch ein Missverständnis passiert.

Der Fehler war unvermeidbar, weil die anderen so gut gespielt haben.

Der Fehler ist passiert, weil der Ball ins Netz gespielt worden ist.

Der Fehler ist passiert, weil der Ball ins Aus gespielt worden ist.

## Spielbeobachtung: Zahl der Ballkontakte in einer Mannschaft

Beobachter: ..... Beobachtete Mannschaft: .....

Beobachte die Mannschaft, zähle die Ballkontakte bis zum Rückspiel und kreuze jeweils an, nach wie vielen Ballkontakten sie den Ball über das Netz spielt.

Ball konnte nicht über das Netz zurückgespielt werden.

Ball wurde direkt über das Netz zurückgespielt!

Ball wurde mit dem zweiten Ballkontakt übers Netz gespielt.

Ball wurde mit dem dritten Ballkontakt übers Netz gespielt.